中国高教研究

2024年第2期(总第366期)

主 管 中华人民共和国教育部 主 办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主 任 王希勤

副主任 史静寰 张 炜 阎光才 眭依凡

委 员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 王希勤 卢晓中 史静寰 邬大光 刘炯天 张 炜 陆根书别敦荣 周 玉 周光礼周作字 周建松 胡赤弟 胡建华 徐小洲 阎凤桥 阎光才 眭依凡 谢维和 [美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主 编 王小梅

副主编/编辑部副主任 王者鹤

编辑李璐

编务张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授 予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。 未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●高等教育数字化研究

(01)以三教统筹推进数字时代的学习型社会建设

张炜

(08)工科本科生数字能力生成路径研究

——基于研究型大学制造类专业的fsQCA组态分析

陶金虎 郄海霞 王世斌

●拔尖创新人才培养研究

(16)基础学科拔尖学生学术志向发展的影响因素及其作用机制

——基于扎根理论的研究

刘军男 杨 颉 沈悦青

(24)数智时代拔尖创新人才培育构想

——基于量子管理理论的视阈

贺威姿 易红郡

●高考改革研究

(32)加强生涯规划指导能否提升学生新高考选科匹配度

——基于对北京市学生调查的实证分析 肖立宏 薛海平

(40)新高考背景下学生科目选择动机对专业满意度影响机制研究

袁 旦 方萌萌

●大学生学习与发展研究

(47)类型学视角下大学生的课程获得感特征及其对学习投入的影响

李文烨 徐伟琴

(54)院校政策何以规制本科生专业选择

——基于38所高水平大学政策文本的混合研究 黄 珍 韩婷芷

●教师教育研究

(62)大学教师缘何冷落教学

——基于高校教学类政策文本的分析

肖 瑜 刘振天

(70)"国优计划"背景下高水平大学教师教育的路径与策略研究

翁登朝 卢彩晨

●学位与研究生教育研究

(78)促进抑或阻碍:个人-环境匹配与博士生学术创新能力的关系

研究

蔡芬高耀汪霞

(86)知识共享如何影响学术型博士生科研创新能力发展

——基于学习投入与科研效能感的链式中介分析 朱华伟

●职业教育研究

(94)高等职业教育推动我国技能转型的瓶颈制约与实践路向

尉淑敏 和 震

(101)科教融汇视角下职业院校概念验证中心的建设逻辑与发展路径

王俊杰 林 珍



全 国 中 文 核 心 期 刊 C S S C I 来 源 期 刊 中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊 中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊 中国期刊全文数据库全文收录期刊中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号 世宁大厦二层

邮 编:100191

投稿平台:https://zggjyj.cahe.edu.cn

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaovanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一连续出版物号: CN 11-2962/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团

有限公司

海外代号: M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2024年2月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.2, 2024 Sum No.366

CONTENTS

Digitalization of Higher Education
Improving Learning Society in Digital Age by Overall Planning Three Kinds of Education
Research on the Generation Path of Digital Competence for Engineering Undergraduates: Configuration Analysis of
Manufacturing Majors in Research Universities Based on fsQCA······TAO Jinhu QIE Haixia WANG Shibin(08)
Cultivating Top-Notch Innovative Talents
Exploring the Impact on Academic Aspirations of Top-Notch Undergraduate Students in Basic Disciplines: Insights
from Grounded Theory··················LIU Junnan YANG Jie SHEN Yueqing (16)
Concept of Cultivating Top Innovative Talents in the Age of Digital Intelligence: Based on the Perspective of
Quantum Management Theory ····· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···
College Entrance Examination Reform
Whether Strengthening Career Planning Guidance Can Improve the Match Degree of the Subjects Choice of New
College Entrance Examination: Based on the Empirical Analysis of the Survey of Beijing Students
XIAO Lihong XUE Haiping (32)
The Influencing Mechanism of Students' Motivation of Selecting Subjects During the New College Entrance
Examination on Satisfaction with Their Majors in College ··································

The Learning and Development of Undergraduates

Characteristics of College Students' Sense of Curriculum Acquisition and Its Effect on Learning Engagement Under
the Perspective of Typology·······LI Wenye XU Weiqin (47)
How Do University Policies Regulate Undergraduate Major Selection: A Mixed Research Approach Based on Policy
Texts from 38 High-Level Universities··································
Teacher Education
Why do University Faculties Neglect Teaching: Based on the Analysis of University Teaching Policy Text
XIAO Yu LIU Zhentian (62)
Research on the Path and Strategy of High-Level University Teacher Education Under the Background of "National
Excellence Plan" WENG Dengchao LU Caichen (70)
Academic Degree and Graduate Education
Promoting or Hindering: The Relationship Between Person–Environment Fit and Doctoral Students' Academic
Creativity·······CAI Fen GAO Yao WANG Xia(78)
How Knowledge Sharing Affects the Development of Scientific Research Innovation Ability of Academic Doctoral
Students: A Chain Mediation Analysis Based on Learning Engagement and Research Efficacy ZHU Huawei (86)
Vocational Education
The Bottleneck Constraints and Practical Directions of Higher Vocational Education in Promoting Skills
Transformation in China ····· WEI Shumin HE Zhen (94)
The Construction Logic and Development Pathway of Proof-of-Concept Centers in Vocational Colleges from the
Perspective of Science-Education Integration